



BRIGHT FUTURE FOR CHILDREN

SAAMA DEDA

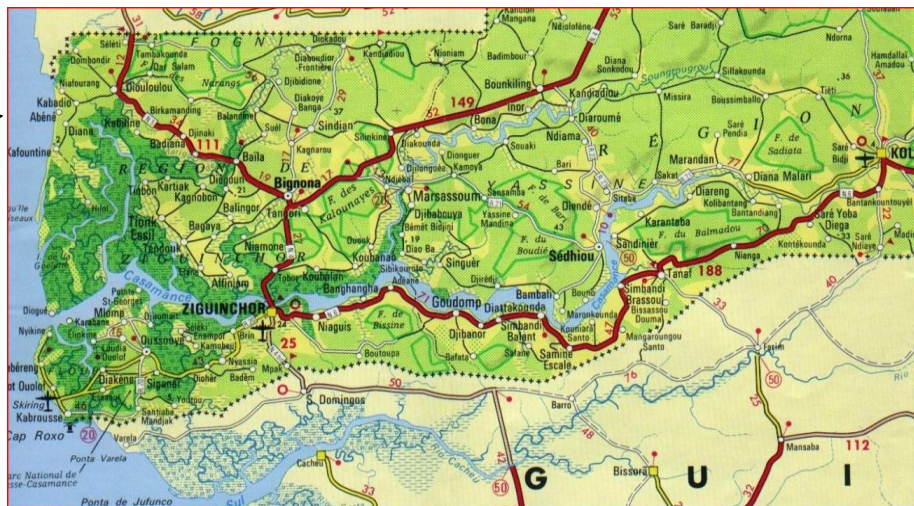
Ontwikkeling lagere school in wijk Medina in Abéné, Senegal

Projectplan fase 2

- Projectrealisatie:** Stichting Bright Future for Children, Weert
- Deelproject 2:** Bouw 2 klaslokalen, didactische materialen en meubilair voor een lagere school in wijk Medina in Abéné, Senegal
- Looptijd project:** Oktober 2019 t/m september 2020
- Lokale partner:** DECASA
(Organisatie voor de ontwikkeling van de Casamance)

Algemene informatie

Land :	Nederland (land projectuitvoering: Senegal)
Naam van de organisatie:	Stichting Bright Future for Children
Contactpersonen:	John van Heel, voorzitter 06-53623485 Guido Annaert, secretaris 076-5718968 - 06-47708867
Contact adres:	Houtstraat 14, 6001SJ Weert
Telefoonnummer:	06 53623485
E-mail :	info@brightfutureforchildren.nl
Website :	https://www.brightfutureforchildren.nl/
KvK:	71717463
ANBI:	De stichting is als ANBI aangemerkt.
Korte samenvatting project:	Het doel is om in de wijk Medina in Abéné (Zuid Senegal) een dubbelstromige lagere school te bouwen omdat de huidige lagere school van het dorp over onvoldoende capaciteit beschikt om aan de huidige en verwachte onderwijsvraag te kunnen beantwoorden. Het project wordt fasegewijs gerealiseerd.
Korte samenvatting fase 2:	In de 2 ^e fase worden 2 klaslokalen gebouwd op een fundering voor 3 klaslokalen. In de 3 ^e fase wordt op dezelfde fundering het 3 ^e klaslokaal gebouwd. Daarnaast wordt didactisch materiaal aangeschaft en een container met gedoneerd schoolmeubilair verscheept.
Lokale partner:	Het project wordt in samenwerking met de vereniging DECASA gerealiseerd.
Bankdetails	
Naam :	Rabobank
IBAN :	NL 89 RABO 0330517708
Rekeninghouder:	Stichting Bright Future for Children
Datum :	15-08-2019



Regio Casamance in Zuid Senegal, met aanduiding projectlocatie Abéné

Inhoudsopgave

Algemene informatie	2
Inhoudsopgave	3
1. Naam project	4
2. Achtergrond project	4
3. Probleemdefinitie	5
4. Probleemoplossing	5
5. Doelgroep	5
6. Projectrealisatie	6
7. Projectplan: activiteiten, begroting, projectplanning, financieringsplan	6
8. Projectorganisatie, informatievoorziening en controle	7
9. Projectcontrole	8
Bijlage:	
Kostenraming Fase 2 Bouw 2 klaslokalen op fundering voor 3 klassen	9

1. Naam van project.

SAAMA DEDA

Het project betreft de bouw van 2 klaslokalen, de aanschaf van didactisch materiaal en de verscheping van gedoneerd schoolmeubilair voor een lagere school in de wijk Medina in Abéné, Senegal. Het project vormt de 2^e fase van een meerjarenproject dat onder de noemer "SAAMA DEDA" ("de toekomst maak je zelf") wordt uitgevoerd. De klaslokalen worden gebouwd op een fundering voor 3 klassen. In de volgende (3^e) fase wordt op deze fundering het 3^e klaslokaal gebouwd en een fundering voor weer 3 klassen.

2. Oorsprong van het project.

VOORFASE: Persoonlijke betrokkenheid leidt tot persoonlijk initiatief.

De huidige voorzitter van Stichting Bright Future for Children, John van Heel, bezoekt al sinds 2003 elk jaar het dorp Abéné in Zuid-Senegal. Tijdens een bezoek aan de lagere school van het dorp vertelde de directeur dat de school overvol was: van elk leerjaar zijn er nu 2 klassen met elk 60 à 70 kinderen. Het aantal geboortes is de laatste jaren zo sterk toegenomen dat er veel meer klassen nodig zijn om aan de explosief stijgende onderwijsvraag te kunnen voldoen. Het is volgens de voorschriften niet mogelijk om op de huidige locatie nog meer klassen te bouwen.

Voorlopig in hutten

Ofschoon er geen geld was om klassen te bouwen heeft de ouderraad door de nood gedwongen toch besloten om in een andere wijk een nieuwe school te starten. De daarvoor aangestelde interim directeur kreeg de opdracht om de nieuwe locatie in te richten en op zoek te gaan naar donateurs voor de bouw van de vereiste klaslokalen.

In afwachting daarvan maakte de ouderraad voor de klassen hutten van palmladeren. Deze bieden wel enige bescherming tegen de felle zon, maar geenszins goede leeromstandigheden. De leerkrachten doen hun uiterste best om er iets van te maken, maar lang kan de situatie niet blijven duren. Tijdens de lessen kruipen soms schorpioenen en slangen naar binnen en na elk regen seizoen zijn de hutten zo verwoest dat ze opnieuw moeten worden opgebouwd.

Getroffen door de nijpende situatie besloot John op aandringen van zijn zonen om zich voor de bouw van de benodigde klaslokalen in te spannen en hiervoor geld in te zamelen. Om een start te kunnen maken organiseerden ze onder vrienden, familie en collega's een inzamelactie. In februari 2018 kon met het ingezamelde geld een fundering voor 2 klaslokalen (foto) worden bekostigd.



Van persoonlijk initiatief naar Stichting Bright Future for Children

Uit oogpunt van transparantie en om sneller tot resultaten te komen werd begin 2018 besloten om voor de realisatie van het meerjarenproject Stichting Bright Future for Children op te richten. De stichting is in mei 2018 geregistreerd bij de kamer van koophandel. Om het eigenaarschap van de school in de dorpsstructuur te borgen is tevens besloten om het project in samenwerking met een formeel geregistreerde lokale partner te realiseren. Besloten is om het project fasegewijs uit te voeren onder de noemer "SAAMA DEDA", wat in de lokale taal, het Mandinka "De toekomst maak je zelf" betekent.

Eerste 2 klaslokalen gerealiseerd

In de eerste fase van het project (september 2018 / september 2019) liep, werden de twee klaslokalen gebouwd op de fundering die begin 2018 was gerealiseerd. De uitvoering van het project verliep naar volle tevredenheid. Het bouwresultaat kwam overeen met wat we beoogden. In financieel opzicht werd door een goed lokaal projectbeheer, in vergelijking met de oorspronkelijke kostenramingen, € 945 minder uitgegeven.

Tabel 1. Financieel resultaat fase 1

Kostenraming fase 1	12.800
Werkelijke kosten	11.855
Resultaat	-945

Erkenning school

De school is al in 2018 door de Senegalese overheid erkend. Er is een directeur toegewezen en voor de in werking zijnde klassen zijn (betaalde) leerkrachten aangesteld.

3. Probleemdefinitie

De sterke bevolkingsgroei in Abéné maakt het noodzakelijk om het aantal (lagere) scholen drastisch uit te breiden om aan de onderwijsvraag tegemoet te komen. De meeste (lagere) scholen in Senegal kennen overvolle klassen van ongeveer 70 kinderen, waardoor het niet mogelijk is om aan alle kinderen op een verantwoorde wijze onderwijs te kunnen bieden. Juist daarom spant de overheid zich ook in om het onderwijs te vernieuwen. De focus ligt nu op een activerende probleemgestuurde didactische aanpak. De onderwerpen, die bij de leefwereld van de kinderen aansluiten, worden in groepjes geanalyseerd en uitgewerkt. Zo worden veel meer kinderen op een actieve wijze bij de les betrokken.

4. Probleemoplossing

Ofschoon de nieuwe didactische aanpak beter is afgestemd op de leerbehoeften van de kinderen, toch blijven de grote aantallen kinderen per klas een sterke wissel trekken op de leerkrachten. De 2^e focus ligt dan ook op de *klassenverkleining door uitbreiding van het aantal scholen*.

Volgens het beleid van de Senegalese overheid kan elke basissamenleving het initiatief nemen om met de hulp van een buitenlandse partner een school te bouwen. Al tijdens de bouwperiode wordt de school erkend. De erkenning houdt in dat een directeur en het vereiste aantal leerkrachten wordt aangesteld en dat de school wordt opgenomen in het reguliere staatstoezicht door de inspectie van onderwijs. Dit is ook het geval bij de lagere school waarop dit project betrekking heeft.

5. Doelgroep

De doelgroep bestaat uit kinderen in de lagere schoolleeftijd en hun leerkrachten van Abéné, een dorp van de gemeente Kafountine in Zuid-Senegal. Ofschoon de school in de wijk Medina wordt gebouwd, is de school bestemd voor alle kinderen van Abéné. De bestaande lagere school kan wegens sterke bevolkingstoename de evenredig toegenomen onderwijsvraag niet meer opvangen.

6. Projectrealisatie

Deze 2^e fase van het meerjarenproject wordt gerealiseerd door:

Stichting Bright Future for Children

Stichting Bright Future for Children wil een bijdrage leveren aan de sociaal economische ontwikkeling van de regio Casamance in Zuid-Senegal. De stichting richt zich in het bijzonder op onderwijs en (beroeps)vorming van jongeren om hen een goed toekomstperspectief te bieden. Alle leden van het bestuur hebben reeds gedurende 15 jaar een intense band met het dorp Abéné, waar het project wordt gerealiseerd. Ze zetten zich vanuit deze verbondenheid in om de doelstellingen van de stichting te realiseren.

Organisation pour le développement de la Casamance (DECASA)

DECASA is begin 2018 opgericht met als doel een structurele bijdrage te leveren aan de sociaaleconomische ontwikkeling van de regio Casamance. De aanleiding voor de oprichting was dat veel (zowel gesponsorde als niet gesponsorde) projecten niet goed gecoördineerd en gevolgd worden, waardoor ze na een aantal jaren instorten of zich in verwaarloosde staat bevinden. Ook werd vastgesteld dat er een gebrek aan kennis is om projecten op een adequate wijze te managen en te beheren.

DECASA wil, naast eigen ontwikkelingsinitiatieven, die uit een sociologische onderzoek zullen worden afgeleid, ook eigenaarschap en ondernemerschap bij anderen bevorderen door middel van training, begeleiding en coaching. DECASA wil een coördinerende rol vervullen om projecten onderling af te stemmen en met elkaar in verbinding te brengen. Het werkgebied zal zich over de jaren heen vanuit de gemeente Kafountine (waarvan het dorp Abéné een onderdeel uitmaakt) over de hele regio Casamance uitbreiden. De ambitie is om zich over een aantal jaren zo ontwikkeld te hebben dat de organisatie in aanmerking komt voor het statuut van NGO (Niet Gouvernementeale Organisatie). DECASA managet als **projectpartner** van Stichting Bright Future for Children het project SAAMA DEEDA ter plaatse. Om het partnerschap te formaliseren is een partnerschapsovereenkomst opgesteld. Daarin zijn wederzijdse verplichtingen opgenomen, die de samenwerking funderen en een juridische basis verschaffen. DECASA heeft voor de realisatie een projectmanager benoemd, die zich zowel ten opzichte van DECASA als Stichting Bright Future for Children dient te verantwoorden.

De werktitel van het project "SAAMA DEDA" werd aangeleverd door DECASA. In deze werktitel wil DECASA tot uitdrukking laten komen dat het voor de ontwikkeling van het dorp / de regio van belang is om "de toekomst in eigen handen te nemen". (Buitenlandse) partners kunnen *tijdelijk* gewenste ontwikkelingen financieel ondersteunen, maar de gemeenschap zelf blijft verantwoordelijk voor de realisatie, de instandhouding en de verdere ontwikkeling ervan.

7. Projectplan: activiteiten, begroting, projectplanning, financieringsplan.

Dit projectplan betreft de 2^e realisatiefase van het meerjarenproject SAAMA DEDA. Het doel van het project is de bouw van een lagere school in de wijk Medina in Abéné, Zuid Senegal. In deze 2^e fase worden 2 klaslokalen gebouwd op een fundering voor 3 klaslokalen. In de 3^e fase wordt het 3^e klaslokaal gebouwd en een fundering voor 3 klassen. Ook wordt gedoneerd schoolmeubilair verscheept voor de school. Tot slot willen we ook de school voorzien van didactische materialen

Projectplan en begroting

Tabel 2 Projectactiviteiten en begroting

Activiteiten afbouw 2 klaslokalen	Begroot in €
Fundering voor 3 klassen	2.623
Aanschaf didactische materialen	1.000
Bouw 2 klassen	9.392
Verschepping container met schoolmeubilair	
- Verschepping naar Dakar	3.000
- Transport container van Dakar naar Abéné	1.500
- Douanekosten	2.000
Onvoorzien	485
Totaal	20.000

De bouwkosten zijn gebaseerd op de in de bijlage toegevoegde kostenraming. Deze werd begin 2019 ter plaatse door de secretaris van Stichting Bright Future for Children gecontroleerd, zo nodig bijgesteld en na accordering door het bestuur geaccepteerd. Door schommelingen in de prijs van ijzer en cement kunnen de werkelijke kosten bij de projectrealisatie iets afwijken van de kostenraming. Daarom is een post onvoorzien opgenomen in de begroting. De aanschaf van didactische materialen (globes, linialen, passers, weeg- en meetmaterialen, gewichten, e.d.) is gemaximeerd tot een bedrag van € 1.000.

Projectplanning

Onderstaande tabel bevat de projectplanning

Tabel 3 Projectplanning

Projectplanning	2019				2020									
	9	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
1. Fondsenwerving														
2. Verscheping schoolmeubilair														
3. Aflevering schoolmeubilair														
4. Bouw fundering 3 klassen														
5. Bouw 2 klaslokalen														
6. Ingebruikname klassen														
7. Verantwoording realisatie														

Financieringsplan

Tabel 4 Financieringsplan

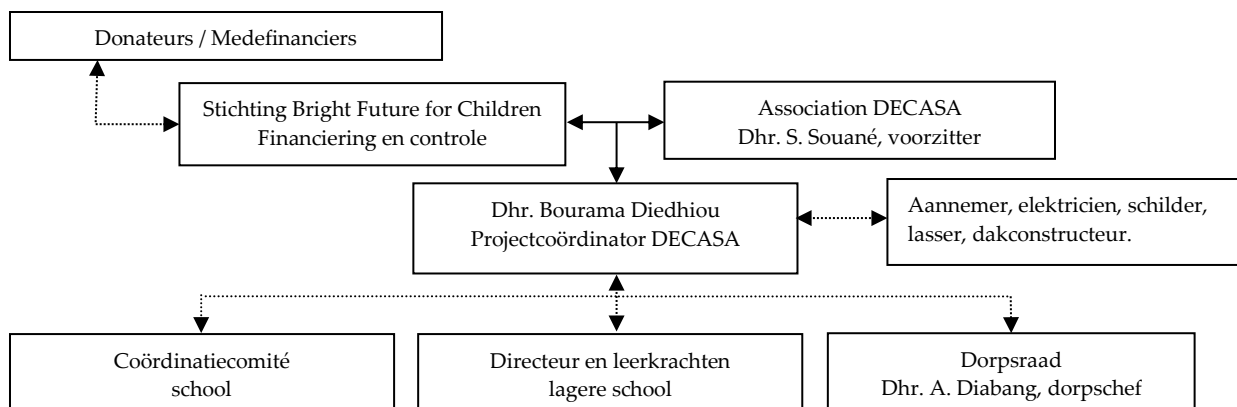
1. Sponsoring verscheping container	3.000	Toegezegd door een sponsor
2. Transport container Dakar/Abéné	1.500	Aparte fondsenwervingsactie
3. Douanekosten	2.000	DECASA vraagt ontheffing aan
4. Sponsor Afrikafeest 09-11-2019	1.100	Opbrengst feest
5. Fondsenwerving particulieren en scholen	2.200	
Totaal	9.800	Totaal van eigen acties
Geraamde kosten	20.000	
<i>Fondsenwerving voor bedrag van:</i>	<i>10.200</i>	

Voor de financiële dekking van het nog het nog resterende bedrag van € 10.200 is een aanvraag ingediend bij de volgende fondsen:

- Stichting Mundo Crastino Meliori: € 2.000
- Stichting Jong € 4.000
- Stichting Pelgrimshoeve € 1.500
- Hofsteestichting € 2.700

8. Projectorganisatie, informatievoorziening en controle.

Voor de realisatie van het project de volgende projectorganisatie opgezet.



Actoren

1. Stichting Bright Future for Children en DECASA hebben in een partnerschapsovereenkomst vastgelegd dat ze zich zullen inspannen om in de wijk Medina een 2^e lagere school te bouwen om aan de stijgende onderwijsvraag van het dorp te voldoen.
2. Stichting Bright Future for Children werft daartoe donateurs en fondsen van medefinanciers en verantwoord zich aan hen over de besteding van de ter beschikking gestelde fondsen.
3. Association DECASA heeft dhr. B. Diedhiou als lokale projectcoördinator aangesteld om het project te realiseren en de realisatie te beheren volgens de overeengekomen kostenramingen/offertes en planning. Hij plant de diverse werkzaamheden in overleg met de personen die deze werkzaamheden uitvoeren. Hij ziet toe op de deugdelijke uitvoering van de werkzaamheden en verantwoord zich over het resultaat zowel aan vereniging DECASA (waarvan hij deel uitmaakt) en aan Stichting Bright Future for Children.
4. De projectcoördinator informeert, eventueel ondersteund door leden van vereniging DECASA en/of leden van het bestuur van Stichting Bright Future for Children het coördinatiecomité van de school, waarin alle betrokkenen (leerlingen, leerkrachten, wijkraad, oudervereniging) vertegenwoordigd zijn. De leden van het bouwcoördinatiecomité informeren op hun beurt hun achterban. De bouwcoördinator informeert de chef van het dorp Abéné, die op zijn beurt de dorpsraad informeert. Het overleg met coördinatiecomité heeft het karakter van een gebruikersoverleg waarin vraag (behoefte) en aanbod (project) op elkaar worden afgestemd en afspraken worden gemaakt over de bewaking van de veiligheid van de kinderen tijdens bouwperiodes. Alle betrokken organen kunnen hun mening geven over het project en aanvullende voorstellen doen. Deze aanvullende voorstellen worden door de projectpartners besproken en eventueel aan het meerjarenplan toegevoegd.

9. Projectcontrole

Stichting Bright Future for Children bezoekt minstens één maal per jaar in de periode januari t/m maart het project. Tijdens deze bezoeken vinden de volgende (controleerende) activiteiten plaats:

- Evaluatie partnerschapsovereenkomst;
- Fysieke controle en fotografie van gerealiseerde projectonderdelen;
- Financiële controle gerealiseerde projectonderdelen met behulp van onderliggende facturen en betalingsbewijzen;
- Planning nog te realiseren projectonderdelen;
- Voorbereiden van inhoudelijke en financiële verantwoordingen aan donateurs en medefinanciers in Nederland en aan de dorpsraad en inwoners van Abéné;

Overige controle-elementen

De uitvoering van de werkzaamheden wordt ter plaatse gepland en gecontroleerd door dhr. Bourama Diedhiou, die door DECASA als lokale projectcoördinator werd aangesteld. Hij bestelt de materialen, betaalt en controleert de facturen, maakt betalingsbewijzen en registreert deze in een kasboek waarin alle inkomsten (dit zijn de ter beschikking gestelde financiële middelen) en uitgaven worden geregistreerd. Het kasboek wordt na elke wijziging tezamen met bewijsvoerende foto's naar de secretaris van Stichting Bright Future for Children gemaïld. Daardoor zijn we steeds op de hoogte van de vorderingen en de financiële geldstromen.

De schoollocatie is als zelfstandige eenheid erkend door de overheid, waardoor de betaling van de salarissen van de directeur en de leerkrachten is verzekerd. De school is opgenomen in het staatstoezicht op het primair onderwijs en wordt in financieel opzicht ook intern gecontroleerd door het bestuur van de school (Comité de Gestion). Tevens beschikt de school over een ouderraad.

Bijlage: kostenraming fase 2

De kosten zijn berekend in CFA, de lokale munteenheid. De subtotalen en het eindtotaal zijn omgerekend naar euro. De koers van de CFA is 1 € = 655,957. In de tabel is gerekend met 1 € = 655 CFA.

Kostenraming fundering voor 3 klassen					
A. Terrassement					
1.	Fouille en rigoles	M3	26,4	2.000	52.800
2.	Remblais contre fondation	M3	3,264	2.000	6.528
A. Total terrassement				CFA	59.328
				€	€ 90,6
B. Gros œuvres					
1.	Béton de propreté	M2	1,65	50.000	82.500
2.	Béton armé pour semelles	M3	3,255	110.000	358.050
3.	Soubassement	M2	66	7.000	462.000
4.	Béton armé chainage en bas	M3	1,856	160.000	296.960
5.	Béton armé poteaux	M3	2,868	160.000	458.880
Total gros œuvres				CFA	1.658.390
				€	€ 2.531,9
Total fondation / fundering (A+B)					€ 2.622,5
Kostenraming bouw 2 klassen					
C. Construction / Constructie klaslokalen					
1.	Élévation agglos creuses	M2	330	5.500	1.210.000
2.	Béton armé chainage lento	M3	1,856	160.000	197.973
3.	Dernière chainage	M2	1,856	150.000	185.600
4.	Dallage sous sol	M3	15,12	60.000	604.800
5.	Crépir int-ext.	M2	660	1.000	440.000
6.	Remblais	M3	56,7	4.500	170.100
7.	Chap. liss	M2	189	19.000	239.400
Total construction				CFA	3.047.873
				€	4.653,2
D. Charpente / Metalen dak					
1.	Chevrans 8/8	ml	105	4.000	280.000
2.	Chevrans 6/8	ml	258	3.200	544.000
3.	Litto	ml	300	1.500	300.000
4.	Tôles 0.23	M2	255	4.000	680.000
Total charpente				CFA	1.804.000
				€	2.754,2
E. Menuiserie / metalen ramen en deuren					
1.	Fenêtres		10	50.000	500.000
2.	Portes		2	100.000	200.000
Total menuiserie				CFA	700.000
				€	1.068,7
F.	Peinture (Schilderwerk)	forfait			300.000
G.	Electricité (Elektra)	forfait			300.000
Total forfait peinture + électricité (F+G)				CFA	600.000
				€	916,0
Totaalkosten 3 klassen (A+B+C+D+E+F+G)				CFA	6.151.873
				€	9.392,2