



BRIGHT FUTURE FOR CHILDREN

SAAMA DEDA

Ontwikkeling lagere school in wijk Medina in Abéné, Senegal

Projectplan afrondende fase 4

Projectrealisatie:	Stichting Bright Future for Children, Weert
Deelproject 4:	Multifunctioneel gebouw voor een lagere school in wijk Medina in Abéné, Senegal
Looptijd project:	april t/m december 2022
Lokale partner:	DECASA (Organisatie voor de ontwikkeling van de Casamance)

Algemene informatie

Land :	Nederland (land projectuitvoering: Senegal)
Naam van de organisatie:	Stichting Bright Future for Children
Contactpersoon:	Guido Annaert, secretaris
Contact adres:	Houtstraat 14, 6001SJ Weert
Telefoonnummer:	06 47708867
E-mail :	info@brightfutureforchildren.nl
Website :	https://www.brightfutureforchildren.nl/
KvK:	71717463
ANBI:	De stichting is als ANBI aangemerkt.
Korte samenvatting project:	Het doel is om in de wijk Medina in Abéné (Zuid Senegal) een dubbel-stromige lagere school te ontwikkelen omdat de huidige lagere school van het dorp over onvoldoende capaciteit beschikt om aan de huidige en verwachte onderwijsvraag te kunnen beantwoorden. Het project wordt fasegewijs gerealiseerd. In 2022 bevinden we ons in de laatste afsluitende 4e fase.
Korte samenvatting 4e fase:	In de 4e fase (2022) willen we het meerjarenproject afronden met de bouw van een multifunctioneel gebouw.
Lokale partner:	Het project wordt in samenwerking met de vereniging DECASA gerealiseerd.
Bankgegevens:	
Naam :	Rabobank
IBAN :	NL 89 RABO 0330517708
Rekeninghouder:	Stichting Bright Future for Children
Datum :	13-08-2021



Regio Casamance in Zuid Senegal, met aanduiding projectlocatie Abéné

Inhoudsopgave

Algemene informatie	2
Inhoudsopgave	3
1. Naam project	4
2. Oorsprong en voorgescheidenis	4
3. Probleemdefinitie	4
4. Probleemoplossing	4
5. Doelgroep	5
6. Projectrealisatie	5
7. Projectplanning, begroting, financieringsplan	6
8. Projectorganisatie, informatievoorziening en controle	7
9. Projectcontrole	7
Bijlage 1 Kostenraming Fase 4 Multifunctioneel gebouw	9
Bijlage 2 Bouwplan	10

1. Naam van project.

SAAMA DEDA, deelproject 3e fase

Het project betreft de ontwikkeling van een lagere school in de wijk Medina in Abéné, Senegal. Dit deelproject vormt de 4e (laatste) fase van een meerjarenproject dat onder de noemer "SAAMA DEDA" ("de toekomst maak je zelf") wordt uitgevoerd.

2. Oorsprong en voorgeschiedenis project.

De directeur van de lagere school Alonda Diabang in Abéné vertelde ons dat de school overvol is: van elk leerjaar zijn er 2 klassen met elk 60 à 70 kinderen. Het aantal geboortes is de laatste jaren zo sterk toegenomen dat er veel meer klassen nodig zijn om aan de explosief stijgende onderwijsvraag te kunnen voldoen. Het is volgens de voorschriften niet mogelijk om op de huidige locatie nog meer klassen te bouwen.

3. Probleemdefinitie

De sterke bevolkingsgroei in Abéné maakt het noodzakelijk om het aantal (lagere) scholen drastisch uit te breiden om aan de onderwijsvraag tegemoet te komen. De meeste (lagere) scholen in Senegal kennen overvolle klassen van ongeveer 70 kinderen, waardoor het niet mogelijk is om aan alle kinderen op een verantwoorde wijze onderwijs te kunnen bieden. Juist daarom spant de overheid zich ook in om het onderwijs te vernieuwen. De focus ligt nu op een activerende probleemgestuurde didactische aanpak. De onderwerpen, die bij de leefwereld van de kinderen aansluiten, worden in groepjes geanalyseerd en uitgewerkt. Zo worden veel meer kinderen op een actieve wijze bij de les betrokken.

4. Probleemoplossing

Ofschoon de nieuwe didactische aanpak beter is afgestemd op de leerbehoeften van de kinderen, blijven toch de grote aantallen kinderen per klas een sterke wissel trekken op de leerkrachten. De 2^e focus ligt dan ook op de *klassenverkleining door uitbreiding van het aantal scholen*.

Volgens het beleid van de Senegalese overheid kan elke basisgemeenschap besluiten om met de hulp van een buitenlandse partner een school te bouwen. Al tijdens de bouwperiode wordt de school erkend. De erkenning houdt in dat een directeur en het vereiste aantal leerkrachten wordt aangesteld en dat de school wordt opgenomen in het toezicht door de onderwijsinspectie. Dit geldt ook voor de lagere school waarop dit project betrekking heeft.

Een nieuwe lagere school. Voorlopig in hutten van palmladeren

Ofschoon er geen geld was om klassen te bouwen besloot de dorpsraad toch om in een andere wijk een nieuwe school te starten. De daarvoor aangestelde interim directeur kreeg de opdracht om de nieuwe locatie in te richten en op zoek te gaan naar donateurs voor de bouw van de klaslokalen. In afwachting daarvan maakte de ouderraad voor de klassen hutten van palmladeren. Deze boden wel enige bescherming tegen de felle zon, maar geen goede leeromstandigheid. Tijdens de lessen kropen soms schorpioenen en slangen naar binnen en na elk regenseizoen waren de hutten zo verwoest dat ze opnieuw moeten worden opgebouwd. De leerkrachten deden hun uiterste best om er iets van te maken, maar lang kon de situatie niet blijven duren.



Stichting Bright Future for Children opgericht

Getroffen door deze nijpende situatie hebben een aantal betrokken mensen in mei 2018 Stichting Bright Future for Children opgericht om in Abéné lokale initiatieven te ondersteunen, die direct of indirect aan kansarme kinderen tegemoet komen. Onze naam bevat tevens onze missie: 'Bijdragen aan een beter toekomstperspectief voor kansarme kinderen'. We realiseren de schoolgebouwen onder de noemer SAAMA DEDA. Dit betekent in de lokale taal, het Mandinka, "de toekomst maak je zelf".

2018: Erkenning school

De school werd reeds in 2018 formeel als een zelfstandige entiteit erkend door de Senegalese overheid. Er is een directeur toegewezen en voor de in werking zijnde klassen zijn betaalde leerkrachten aangesteld.

5. Doelgroep

De doelgroep bestaat uit kinderen in de lagere schoolleeftijd en hun leerkrachten van Abéné, een dorp van de gemeente Kafountine in Zuid-Senegal. Ofschoon de school in de wijk Medina wordt gebouwd, is de school bestemd voor alle kinderen van Abéné (en het nabijgelegen Diannah).

6. Projectrealisatie

Het meerjarenproject SAAMA DEDA wordt gerealiseerd door:

Stichting Bright Future for Children

Stichting Bright Future for Children wil een bijdrage leveren aan de sociaal economische ontwikkeling van de regio Casamance in Zuid-Senegal. De stichting richt zich in het bijzonder op onderwijs en (beroeps-) vorming van jongeren om hen een goed toekomstperspectief te bieden. Alle leden van het bestuur al 15 jaar een intense band met het dorp Abéné, waar het project wordt gerealiseerd. Ze zetten zich vanuit deze verbondenheid in om de doelstellingen van de stichting te realiseren.

Organisation pour le développement de la Casamance (DECASA)

DECASA is begin 2018 opgericht met als doel een structurele bijdrage te leveren aan de sociaaleconomische ontwikkeling van de regio Casamance. De aanleiding voor de oprichting was dat veel (zowel gesponsorde als niet gesponsorde) projecten niet goed gecoördineerd en gevolgd worden, waardoor ze na een aantal jaren instorten of zich in verwaarloosde staat bevinden. Ook werd vastgesteld dat er een gebrek aan kennis is om projecten op een adequate wijze te managen en te beheren.

DECASA wil, naast eigen ontwikkelingsinitiatieven, die uit sociologische onderzoek worden afgeleid, ook eigenaarschap en ondernemerschap bij anderen bevorderen door middel van training, begeleiding en coaching. DECASA wil een coördinerende rol vervullen om projecten onderling af te stemmen en met elkaar in verbinding te brengen. Het werkgebied zal zich over de jaren heen vanuit de gemeente Kafountine (waarvan het dorp Abéné een onderdeel uitmaakt) over de hele regio Casamance uitbreiden.

De ambitie is om zich over een aantal jaren zo ontwikkeld te hebben dat de organisatie in aanmerking komt voor het statuut van NGO (Niet Gouvernementele Organisatie). Om het partnerschap met Stichting Bright Future for Children te formaliseren is een partnerschapsovereenkomst opgesteld. Daarin zijn wederzijdse verplichtingen opgenomen, die de samenwerking funderen en een juridische basis verschaffen.

De werktitel van het project “SAAMA DEDA” werd aangeleverd door DECASA. Daarin wil DECASA tot uitdrukking laten komen dat het voor de ontwikkeling van het dorp / de regio van belang is om “de toekomst in eigen handen te nemen”. (Buitenlandse) partners kunnen *tijdelijk* gewenste ontwikkelingen financieel ondersteunen, maar de gemeenschap zelf blijft verantwoordelijk voor de realisatie, de instandhouding en de verdere ontwikkeling ervan.

Planning realisatie meerjarenproject SAAMA DEDA

- 1e fase (2019): Eerste 2 klaslokalen.

In de 1e fase hebben we 2 klaslokalen gebouwd op een fundering die in 2018 was gerealiseerd. De projectrealisatie verliep naar volle tevredenheid. Door goed lokaal projectbeheer werd € 919 minder uitgegeven (i.c. 11.881) dan het bedrag, dat voor aanvang was geraamd (i.c. € 12.800).

- 2e fase (2020-2021): Bouw 3 klaslokalen

In de 2e fase realiseerden we 3 klaslokalen. De projectrealisatie liep vertraging op door het uitzonderlijk zware regenseizoen en problemen met de levering van dakplaten en cement. Het eindresultaat werd naar volle tevredenheid opgeleverd in maart 2021. De totale kosten bedroegen € 16.987 en waren € 276 hoger dan de begroting.

- **3e fase (2021-2022): Bouw 3 klaslokalen.**

In de 3^e nog lopende fase worden de laatste drie klaslokalen gebouwd. Rekening houdend met de reeds in de vorige fase vastgestelde prijsstijging van metaal en cement zijn de kosten begroot op € 17.300. Het deelproject wordt afgerond in juni 2022 zodat de klassen bij het nieuwe schooljaar in gebruik genomen kunnen worden.

- **4e fase (2022): Bouw multifunctioneel gebouw.**

Omdat er naast de klaslokalen ook voor andere schoolfuncties huisvesting nodig is ronden we het project in de 4e fase af met bouw van een multifunctioneel gebouw van 100m² (10 m x 10 m). Hierin worden de volgende schoolfuncties gehuisvest (zie ook bijlage 2 - bouwplan):

- een directiekantoor (3 m x 4 m);
- een magazijn voor de opslag van de administratie en de leermiddelen (3 m x 4 m) ;
- een lerarenkamer, die tevens wordt gebruikt als vergaderruimte en en als ruimte voor ICT lessen om de oudste leerlingen op het vervolgonderwijs voor te bereiden (4 m x 6 m);
- een bibliotheek voor de uitleen van lees- en leerboeken en inzage van naslagwerken en documentaties en begeleiding van groepjes leerlingen bij uitvoering groepsopdrachten (4 m x 7 m);
- een lokaal voor de begeleiding van individuele leerlingen en oudergesprekken (3 m x 4 m).

7. Activiteiten, begroting, projectplanning, financieringsplan.

De projectplanning, begroting en het financieringsplan betreffen de 4^e fase van het meerjarenproject SAAMA DEDA. In deze fase (2022) wordt een multifunctioneel gebouw gerealiseerd.

Projectplan en begroting

Activiteiten bouw 2 klaslokalen	Begroot in €
Grondwerkzaamheden / fundering	
Bouw multifunctioneel gebouw	
Plaatsen van metalen ramen en deuren	
Gebouw voorzien van dakconstructie	
Elektriciteit aanleggen	
Afsmeren binnenmuren en spuitwerk aan de buitenkant	
Schilderen binnenmuren.	
Totaal	€ 14.927,86

De kosten zijn gebaseerd op de in bijlage 1 toegevoegde kostenraming. De kostenberekening vond plaats in CFA, de locale munt. De kosten zijn omgerekend naar € tegen een koers van € 1 = 655 cfa.

Projectplanning

Onderstaande tabel bevat de projectplanning

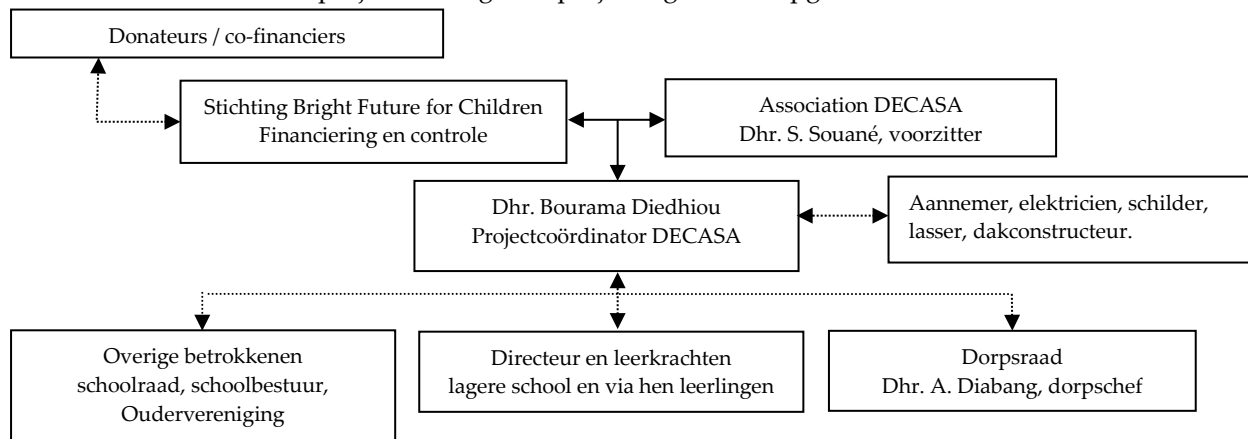
	21	2022									
Projectplanning	12	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
1. Fondsenwerving											
2. Bouw multifunctioneel gebouw											
3. Oplevering en inrichting											
4. Vakantieperiode / school dicht											
5. Ingebruikname											
6. Verantwoording realisatie											

Financieringsplan

1. Verwachte particuliere donaties	3.428
2. Donaties bij 2 Vincentius verenigingen (boekenbeurs) (2 x € 3.000)	9.000
3. Donatie aan de Nolte stichting	2.500
Totaal	14.928

8. Projectorganisatie, informatievoorziening en controle.

Voor de realisatie van het project de volgende projectorganisatie opgezet.



Actoren

1. Stichting Bright Future for Children en DECASA hebben in een partnerschapsovereenkomst vastgelegd dat ze zich zullen inspannen om in de wijk Medina een 2^e lagere school te bouwen om aan de stijgende onderwijsvraag van het dorp te voldoen.
2. Stichting Bright Future for Children werft daartoe donateurs en fondsen van medefinanciers en verantwoord zich aan hen over de besteding van de ter beschikking gestelde fondsen.
3. Association DECASA heeft dhr. B. Diedhiou als lokale projectmanager aangesteld om het project te realiseren en de realisatie te beheren volgens de overeengekomen planning en begroting. Hij plant de diverse werkzaamheden in overleg met de personen die deze werkzaamheden uitvoeren. Hij ziet toe op de deugdelijke uitvoering van de werkzaamheden en verantwoord zich over het resultaat zowel aan vereniging DECASA (waarvan hij deel uitmaakt) en aan Stichting Bright Future for Children. Elke betaling moet voorafgaand door de voorzitter en penningmeester van DECASA worden goedgekeurd.
4. De projectmanager informeert de dorpschef, de directeur en de overige betrokken organen. Alle betrokkenen kunnen hun mening geven over het project en aanvullende voorstellen doen. Deze worden door de projectpartners besproken en eventueel aan het meerjarenplan toegevoegd.

9. Projectcontrole

We bezoeken (als er geen reisbeperkingen zijn) 2 x per jaar het project. Tijdens deze bezoeken voeren we de volgende (controleerende) activiteiten uit:

- Evaluatie partnerschapsovereenkomst;
- Fysieke controle en fotografie van gerealiseerde projectonderdelen;
- Financiële controle gerealiseerde projectonderdelen met onderliggende facturen en betalingsbewijzen;
- Planning nog te realiseren projectonderdelen;
- Voorbereiden van inhoudelijke en financiële verantwoordingen aan donateurs en co-financiers in Nederland en aan de dorpsraad en inwoners van Abéné;

Overige controle-elementen

De uitvoering van de werkzaamheden wordt ter plaatse gecontroleerd door dhr. Bourama Diedhiou, die door DECASA als projectmanager werd aangesteld. Hij registreert alle betalingsverrichtingen in een kasboek. Het kasboek wordt na elke wijziging tezamen met foto's van de realisatie naar de secretaris van Stichting Bright Future for Children gemaild. Daardoor zijn we steeds op de hoogte van de vorderingen en de financiële geldstromen.

De school is opgenomen in het staatstoezicht op het primair onderwijs en wordt in financieel opzicht ook intern gecontroleerd door het bestuur van de school (Comité de Gestion). Tevens beschikt de school over een ouderraad met instemmingsbevoegdheden en een schoolraad

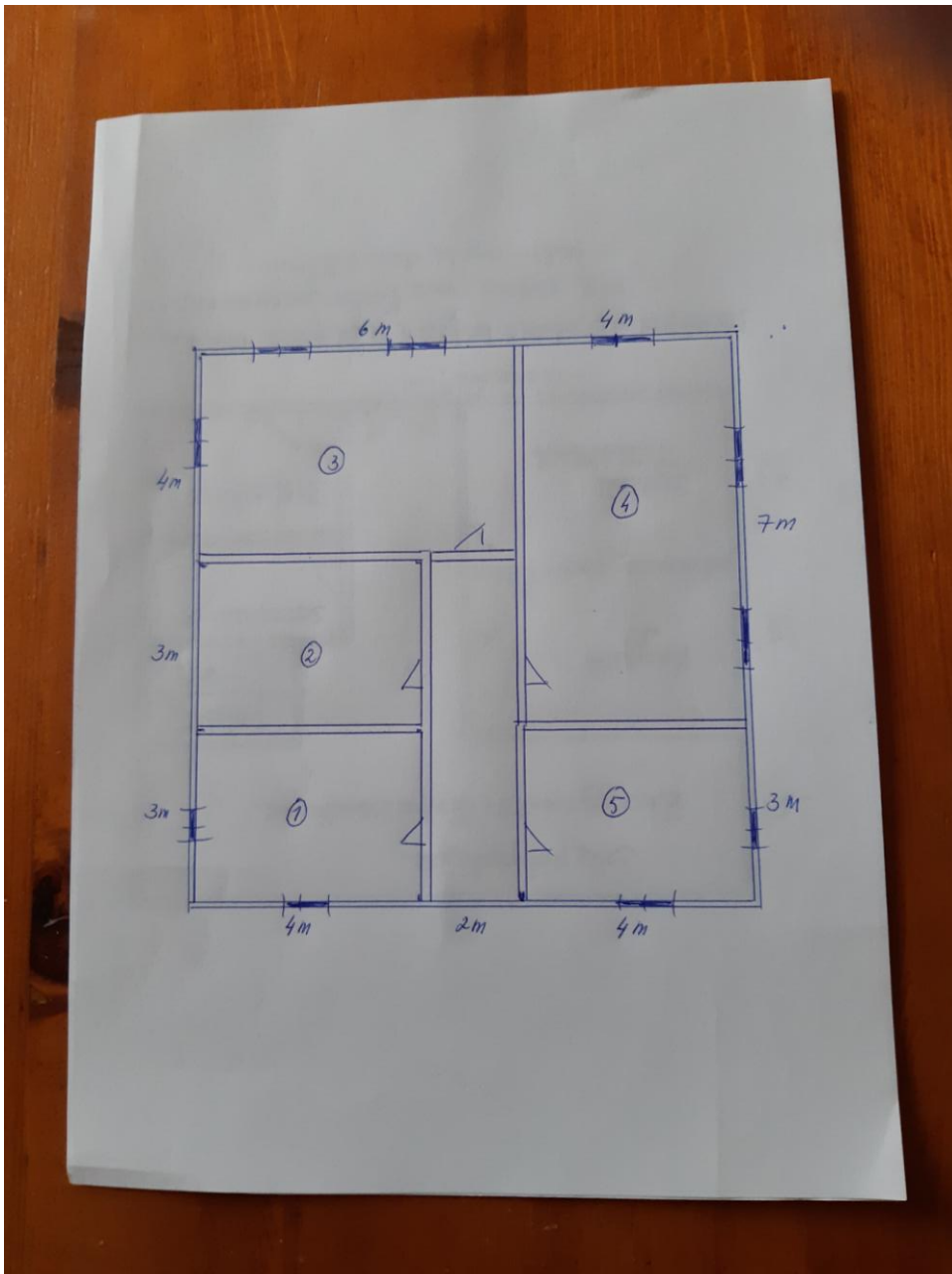
Bijlage 1 kostenraming

DEVIS DE CONSTRUCTION D'UN BLOC ADMINISTRATIF

DESIGNATION	UNITE	QTE	PU	PT	en euro
FONDATION BATIMENT					
Briques pleines	U	600	60	36000	54,88
ciment briques pleines	tne	1.5	85,000	127500	194,37
ciment maçonnerie et bétonnage	tne	3	85,000	255000	388,74
Béton (1 chargements)	m ³	8	12,500	100000	152,45
Sables briques et maçonnerie (2 chargements)	m ³	32	2,500	80000	121,96
Fer de 12 (amorçes poteaux)	paq	1.5	70,000	105000	160,07
Fer de 10 (semelles poteaux et chainages)	paq	3.5	70,000	245000	373,50
Fer de 06 (étriés)	paq	1	70,000	70000	106,71
Fil d'attaches	rlx	4	3,500	14000	21,34
Pointe 07	kg	5	1,000	5000	7,62
Sables de remblayage	cam.	4	25,000	100000	152,45
TOTAL FONDATION				1137500	1.734,11
ELEVATION					
Briques creuses	u	2600	40	104000	158,55
ciment briques creuses	tne	4.5	85,000	382500	583,12
ciment maçonnerie et bétonnage	tne	5	85,000	425000	647,91
Béton	m3	16	12,000	192000	292,70
Sables	m3	64	2,500	160000	243,92
Fer de 12 (poteaux)	paq	3	70,000	210000	320,14
Fer de 10 (chainage haut)	paq	2	70,000	140000	213,43
Fer de 08 (Linteaux)	paq	1.5	45,000	67500	102,90
Fer de 06	paq	1.5	45,000	67500	102,90
Fil d'attaches	rlx	6	3,500	21000	32,01
Pointe 07	kg	10	1,250	12500	19,06
Location planche	ff				
TOTAL ELEVATION				1782000	2716,64
CHARPENTE					
Chevrons 8x8	u	45	7,500	337500	514,52
Chevrons 6x8	u	55	6,500	357500	545,01
Tole	u	160	2,500	400000	609,80
Fil galva	rlx	2	4,500	9000	13,72
Tiges filetés	paq	6	25,000	150000	228,67
Pointe 10 et 12	kg	15	1,250	18750	28,58
TOTAL CHARPENTE				1272750	1940,29
FINITION					
Ciment	tne	3	85000	255000	388,74
Sables	m3	16	2500	40000	60,98

peinture	sceau	10	13000	130000	198,18
colorant	tube	8	2500	20000	30,49
fenêtres et portes				1368000	2.085,50
Electricité(Fournitures et poses)	ff	1	550000	550000	838,47
Plomberie et fosse septique	FF	1	820,000	820000	1.250,08
TOTAL FINITION				2363000	4.852,45
TOTAL MATERIEL				6555250	9993,41
MAIN D'ŒUVRE				2228785	3397,76
TOTAL GENERAL MATERIEL ET MAIN D'ŒUVRE				8784035	13391,18
				1008000	1536,69
total général				9792035	14927,86

Bijlage 2 Bouwplan multifunctioneel schoolgebouw



Het multifunctioneel schoolgebouw bevat de volgende functies:

1. een directiekantoor (3 m x 4 m);
2. een magazijn voor de opslag van de administratie en de leermiddelen (3 m x 4 m);
3. een lerarenkamer, die tevens wordt gebruikt als vergaderruimte en als ruimte voor ICT lessen om de oudste leerlingen op het vervolgonderwijs voor te bereiden (4 m x 6 m);
4. een bibliotheek voor de uitleen van lees- en leerboeken en inzage van naslagwerken en documentaties en begeleiding van groepjes leerlingen bij uitvoering groepsopdrachten (4 m x 7 m);
5. een lokaal voor de begeleiding van individuele leerlingen en voor oudergesprekken (3 m x 4 m).